

Dodatek ke školnímu řádu

Gymnázia Moravský Krumlov, příspěvkové organizace

vzhledem ke COVID-19

V Moravském Krumlově dne 1. 10. 2020

Schváleno na pedagogické radě dne: 29. 9. 2020



Mgr. Dagmar Holá, ředitelka školy

I.

Působnost

1. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.
2. Škola nemá povinnost zavést distanční výuku, pokud:
 - je žákům nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy, a to i v případě, kdy se v jiných třídách školy vzdělávání distančním způsobem poskytuje,
 - jsou žáci nepřítomni z jiného důvodu, než je uvedeno v odst. 1 tohoto článku.

II.

Forma zajištění distanční výuky

1. Vedení školy a vyučující pedagogové se žáky komunikují prostřednictvím jimi zvolené platformy, např. Microsoft Teams, Škola online, mailem apod.
2. Se zákonnými zástupci žáků probíhá komunikace přes e-mail, Školu online, rovněž telefonicky. Online videokonference se zákonnými zástupci žáků přes platformu MS Teams je možná jen po předchozí domluvě s vyučujícím pedagogem či vedením školy.

III.

Pravidla distanční výuky a řešení absence

1. Distanční výuka se zajišťuje kombinací synchronní a asynchronní distanční výuky.
2. Při synchronní výuce musí být žáci osobně přítomni online přenosu na platformě MS Teams, tj. musí být připojeni k internetu a využívat náležitě IT zařízení vybavené minimálně mikrofonom, případně i kamerou (např. PC, notebook, tablet, chytrý mobilní telefon apod.).
3. Škola zveřejní rozvrh hodin synchronní výuky v prostředí MS Teams.
4. Předmět jehož hodinová dotace je dvě hodiny týdně bude vyučován podle následujícího scénáře. Jedna hodina je odučena synchronně (on-line) a na druhou hodinu je zadán úkol. Vyučující je v této hodině žákům k dispozici na chatu.
5. V ostatních předmětech budou synchronně (on-line) odučeny dvě hodiny a na další hodiny je zadán úkol. Vyučující je v této hodině žákům k dispozici na chatu.
4. Při asynchronní výuce jsou žáci povinni vypracovat jim zadaný úkol a do předem určené lhůty jej prostřednictvím platformy MS Teams odevzdat.
5. Nemohou-li se žáci distanční výuky zúčastnit, mají povinnost se neprodleně omluvit. Nepřítomnost žáka při synchronní výuce může být považována za neomluvenou absenci z výuky.
6. Pokud žák školy nemá k dispozici IT zařízení pro účast na distanční výuce, je možné

mu takové zařízení zapůjčit z majetku školy.

IV.

Hodnocení výsledků vzdělávání

1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků při distanční výuce se řídí platným školním řádem.
2. Pedagogové ve zvýšené míře využívají formativní hodnocení, zajišťují průběžnou zpětnou vazbu žákům a směřují žáky ke zlepšení v oblastech, ve kterých potřebují rozvíjet své znalosti a schopnosti. Pedagogové rovněž motivují žáky k vlastnímu sebehodnocení splněných úkolů ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci. Sumativní hodnocení přitom i po dobu trvání distanční výuky nadále zůstává nedílnou součástí hodnocení žáků.
3. Pokud se žák do distanční výuky nezapojuje v dostatečné míře, je pedagog povinen zjistit důvody absence a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků hledat způsoby podpory a zapojení žáka do distanční výuky.

V.

Ochrana osobních údajů při distanční výuce

1. Žákům a jejich zákonným zástupcům se během distanční výuky zakazuje pořizování fotografií nebo videozáznamů ostatních žáků a vyučujících bez jejich výslovného a písemného souhlasu. V případě udělení souhlasu s pořízením záznamu pro osobní potřebu výuky žáka nesmí být takto získané záznamy žádným způsobem dále šířeny a zpřístupněny třetím osobám.

