

CIZÍ JAZYK - KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

PŘÍLOHA č. 4

	I – Zadání/Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) ¹	IV – Fonologická kompetence
12	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická)³ slovní zásoba je široká. (Specifická)³ slovní zásoba je použita správně⁴ a chyby nebrání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně⁵ a chyby nebrání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.⁶ Výslovnost je správná.⁴ Intonace je přirozená.
11	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ojedinelé nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická)³ slovní zásoba je většinou široká. (Specifická)³ slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojedinelé brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojedinelé brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ⁶ Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená.
10	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ve většině míře neodpovídá zadání, není ve většině míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² Sdělení není ve většině míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie nejsou ve většině míře používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ve většině míře nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická)³ slovní zásoba je ve většině míře omezená. (Specifická)³ slovní zásoba není ve většině míře použita správně a/nebo chyby ve většině míře brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN nejsou ve většině míře omezeny. Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve většině míře použity správně a/nebo chyby ve většině míře brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik nesouvislý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ⁶ Výslovnost je ve většině míře nesprávná. Intonace je v omezené míře přirozená.
9	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespěšuje požadavky zadání. ² 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická)³ slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení. 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. ⁶ Výslovnost brání porozumění sdělení. Intonace je nepřirozená.
8	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespěšuje požadavky zadání. ² 	<ul style="list-style-type: none"> Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit. 		
7	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespěšuje požadavky zadání. ² 			
6	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespěšuje požadavky zadání. ² 			
5	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespěšuje požadavky zadání. ² 			
4	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespěšuje požadavky zadání. ² 			
3	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespěšuje požadavky zadání. ² 			
2	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespěšuje požadavky zadání. ² 			
1	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespěšuje požadavky zadání. ² 			
0	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespěšuje požadavky zadání. ² 			

Gymnázium
Moravský Krumlov,
Městská organizace
IČO: 494 38 875
Muz. D. Václav