

Moderní laboratoř pro výuku přírodovědných předmětů CZ.1.07/1.1.16/02.0007

Škole byl v rámci 2. výzvy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost schválen projekt, jehož realizace probíhá od 1.3.2013 do 28.2.2015. Projekt je zaměřen na vytvoření moderní laboratoře pro výuku přírodovědných předmětů (fyziky, biologie, chemie a EVVO). V rámci projektu budou vypracovány soubory laboratorních cvičení.

Kontaktní osoby: Mgr. Hana Schnablová, h.schnablova@seznam.cz

Mgr. Dagmar Holá, projekt.hola@seznam.cz

Výběrové řízení na dodávku ICT

Výzva a zadávací dokumentace

Příloha č 1 příloha č 2 příloha č 3

Protokol o zrušení VŘ

Výběrové řízení na dodávku ICT – nová výzva

Výzva a zadávací dokumentace

Příloha č 1 příloha č 2

výsledek výběrového řízení

Výběrové řízení na dodávku měřících sad a softwaru

Výzva a zadávací dokumentace

Příloha č 1 příloha č 2

výsledek výběrového řízení

Článek o projektu (aktualizováno 20. 2. 2015)

Projekt Moderní laboratoř na GMK končí

Od března 2013 běží na GMK projekt Moderní laboratoř pro výuku přírodovědných předmětů, financovaný z fondů EU a státního rozpočtu ČR. V měsíci únoru letošního roku projekt končí a na stránkách Zrcadla Vám přinášíme závěrečnou zprávu.

Z finančních prostředků projektu byla zařízena multioborová laboratoř s nejmodernějším laboratorním zařízením (měřicí sady VERNIER), která je již plně využívána ve výuce přírodovědných předmětů – biologie, fyzika a chemie. Odborní pracovníci vytvořili pro každý předmět soubor 50 laboratorních cvičení, zaměřených především na environmentální problematiku a názornou výuku vybraných přírodovědných témat. V průběhu posledních měsíců byly soubory postupně ověřeny ve výuce a byly eliminovány případné nedostatky a chyby. Reprezentativní soubor laboratorních cvičení bude veřejnosti k dispozici ve formě brožury (sekretariát gymnázia) nebo v elektronické podobě (www.mkgym.cz). Celkově byla z finančních prostředků Evropské unie a České republiky čerpána částka 2 930 000 Kč.

Mgr. Petr Eckl, asistent projektu